C.E.I.P. CARLOS de Aranjuez

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE
Comunidad de Madrid

Comunidad de Madrid
Colegio Bilingüe
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Código de centro: 28065516
C/ Julio Valdeón S/N
28300- ARANJUEZ (Madrid
Tel.: 91 809 01 65 – Fax: 91 892 32 45

PLAN DE ACCIÓN AMBIENTAL CEIP CARLOS III ARANJUEZ

Juntos aprendemos. Juntos disfrutamos. We are just Carlos III.

Código de centro: 28065516
C/ Julio Valdeón S/N
28300- ARANJUEZ (Madrid
Tel.: 91 809 01 65 – Fax: 91 892 32 45

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN
2. EL PLAN DE ACCIÓN AMBIENTAL
3. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO EDUCATIVO
    a) Datos numéricos: número de alumnos, profesores, aulas, departamentos.
    b) Instalaciones del centro. Tipos y ubicación.
    c) Recursos
    d) Perfil e intereses específicos del centro
4. EL COMITÉ AMBIENTAL
    a) Objetivos
    b) Funciones
    c) Composición y funcionamiento
    d) Evaluación

5. PROYECTO DE ACCIÓN AMBIENTAL 1: RESIDUOS Y CONSUMO RESPONSABLE
    a) Ecoauditoría: metodología, interpretación y resultados
    b) Objetivos
    c) Metodología
        i. Acciones curriculares
        ii. Acciones de participación
        iii. Mejoras estructurales
        iv. Formación del profesorado
        v. Realización de eventos

Juntos aprendemos, juntos disfrutamos. We are just Carlos III.

6. PROYECTO DE ACCIÓN AMBIENTAL 2: AGUA
    a) Ecoauditoría: metodología, interpretación y resultados
    b) Objetivos
    c) Metodología
        i. Acciones curriculares
        ii. Acciones de participación
        iii. Mejoras estructurales
        iv. Formación del profesorado
        v. Realización de eventos

7. PROYECTO DE ACCIÓN AMBIENTAL 3: NATURALEZA Y BIODIVERSISDAD
    a) Ecoauditoría: metodología, interpretación y resultados
    b) Objetivos
    c) Metodología
        i. Acciones curriculares
        ii. Acciones de participación
        iii. Mejoras estructurales
        iv. Formación del profesorado
        v. Realización de eventos

Código de centro: 28065516
C/ Julio Valdeón S/N
28300- ARANJUEZ (Madrid
Tel.: 91 809 01 65 – Fax: 91 892 32 45

8. PROYECTO DE ACCIÓN AMBIENTAL 4: ENERGÍA Y MOVILIDAD
   a) Ecoauditoría: metodología, interpretación y resultados
   b) Objetivos
   c) Metodología
      a. Acciones curriculares
      b. Acciones de participación
      c. Mejoras estructurales
      d. Formación del profesorado
      e. Realización de eventos

9. CÓDIGO DE BUENAS PRÁCTICAS MEDIOAMBIENTALES
10. DIFUSIÓN Y PROYECCIÓN EXTERIOR
11. VIGENCIA Y EVALUACIÓN: INDICADORES, SEGUIMIENTO, PERIODICIDAD Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

ANEXOS
I. RESULTADOS ECOAUDITORIA AGUA
II. RESULTADOS ECOAUDITORIA NATURALEZA Y BIODIVERSIDAD
III. RESULTADOS ECOAUDITORIA RESIDUOS Y CONSUMO RESPONSABLE
IV. RESULTADOS ECOAUDITORIA ENERGÍA Y MOVILIDAD INTRODUCCIÓN

Juntos aprendemos. Juntos disfrutamos. We are just Carlos III.

1-INTRODUCCIÓN:

Nos parece muy importante poder transmitir a los niños no sólo conocimientos de las diferentes áreas, también valores y acciones que puedan hacer que nuestros alumnos sean mejores personas y tengan un mundo más habitable. Respetando nuestros recursos naturales y actuando de forma responsable y que lo puedan transmitir a futuras generaciones.

Por otro lado, Aranjuez es una pequeña localidad reconocida por Patrimonio Nacional por sus estupendos jardines, que mejor manera de empezar desde la escuela a cuidar de nuestros jardines, nuestro entorno y por supuesto siempre es más fácil transmitirlo a los más pequeños. Creemos que empezar a cuidar y respetar nuestro entorno cotidiano, la escuela, puede llevar a cuidar y respetar entornos más grandes, sitio donde vivimos, barrio, jardines…

Además, tenemos un Proyecto Global del Centro: "CUIDAMOS NUESTRO CUERPO Y NUESTRA CASA: LA TIERRA", que nos guía cada año escolar en una dinámica conjunta cuyo OBJETIVO GENERAL es:

"VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA ADQUISICIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES Y LA IMPLICACIÓN DE UNO MISMO Y DE TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR CON LA DEFENSA Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE."

Previamente el centro había participado en la creación de un huerto escolar y en la utilización en las clases de material reciclado, reutilización de papel, etc.

Código de centro: 28065516
C/ Julio Valdeón S/N
28300- ARANJUEZ (Madrid
Tel.: 91 809 01 65 – Fax: 91 892 32 45

2-PLAN DE ACCIÓN AMBIENTAL:

TEMA	OBJETIVO ESTRATÉGICO
GENERALES	• Generar objetivos de gestión y calidad ambiental compartidos por la comunidad educativa. • Establecer alianzas con otros centros e instituciones potenciando el trabajo colaborativo.
AGUA	1. Gestión eficiente del agua. 2. Disminución de los contaminantes en los efluentes.
NATURALEZA Y BIODIVERSIDAD	3. Respeto del entorno más cercano. 4. Creación de espacios de calidad ambiental y visual. 5. Sensibilizar y promover el conocimiento del medio natural local.
RESIDUOS Y CONSUMO RESPONSABLE	6. Fomentar el consumo responsable. 7. Implantar las 5 R: reflexionar, rechazar, reducir, reutilizar y reciclar.
ENERGÍA Y MOVILIDAD	8. Eficiencia y ahorro energético. 9. Climatización e iluminación eficiente. 10. Movilidad y concienciación frente al cambio climático.

El Plan de Acción Ambiental está formado por cuatro Proyectos de Acción Ambiental sobre temas específicos, que contienen los objetivos particulares priorizados y la metodología (acciones) propia de cada ámbito:

1. Proyecto de Acción Ambiental de Agua
2. Proyecto de Acción Ambiental de Naturaleza y Biodiversidad
3. Proyecto de Acción Ambiental de Residuos y Consumo responsable
4. Proyecto de Acción Ambiental de Energía y Movilidad

3-CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO EDUCATIVO:

La población escolar del CEIP CARLOS III de Aranjuez pertenece, en gran parte, a familias de clase media con un nivel cultural medio y medio-alto y un bajo porcentaje de clases desfavorecidas, inmigrantes o minorías étnicas. Hay alumnos de diversas culturas: latino-americanos, países del este, marroquíes, hindúes, nigerianos, mejicanos, portugueses… en la actualidad no tenemos alumnos de etnia gitana ni compensatoria. Afortunadamente el nivel de absentismo es nulo y la movilidad de alumnado baja.

Alumnado (681)

- Infantil: 234 alumnos (7 ACNEE. 14 extranjeros)
- Primaria: 447 alumnos (17 ACNEE. 24 extranjeros)

Las familias demandan atención y servicios que permitan favorecer la incorporación de los adultos a la jornada laboral que, en la mayoría de los casos, es fuera del municipio. Los padres, mayoritariamente, son muy colaboradores e implicados en la tarea educativa.

Es por ello, que el Centro permanece abierto desde las 7 de la mañana a las 6 de la tarde, ofreciendo los Servicios de Guardería de Mañana y Tarde, gracias al plan de Extensión y Mejora de Servicios Educativos del Ayuntamiento de Aranjuez, nuestra jornada es continua (de 9 a 14h.)

Nuestro centro está enmarcado en una zona de nueva construcción que albergará viviendas unifamiliares, adosadas y pisos de protección oficial. A cien metros de los Jardines Reales de la Calle de la Reina que ofrecen un marco incomparable de conocimiento, esparcimiento, ocio y recreo a la comunidad escolar.

Debido a la zona de influencia, nuestro colegio acoge alumnos de dos zonas retiradas de la localidad que pertenecen al municipio (PAU de la Montaña y Cortijo de San Isidro) y por ello tiene el Servicio de Transporte Escolar concedido por la Comunidad de Madrid, también contamos con comedor Escolar con cocina propia en la que se elabora el menú.

Actualmente cuenta con: 9 grupos de E. Infantil (tres unidades por nivel) y 18 de E. Primaria (línea 3 igualmente), todos los grupos de Ed. Primaria dentro del Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid.

El claustro del centro es estable con el 100% del profesorado definitivo en el centro, solo contamos con profesorado interino-desplazado-suprimido en el caso de 3 maestros que cubren plazas de personal en Comisión de Servicios. La movilidad del profesorado es, por tanto, muy baja.

4-COMITÉ AMBIENTAL:

a) Objetivos

-Impulsar actividades que promuevan el cuidado y la protección del ambiente escolar, del entorno y del medio ambiente global.

-Fomentar las buenas relaciones entre los miembros de la comunidad educativa mediante la ejecución de proyectos colaborativos.

Juntos aprendemos. Juntos disfrutamos. We are just Carlos !!!.

b) Funciones

-Elaborar el Plan de Acción Ambiental del centro y los Proyectos de Acción Ambiental que lo conforman.

-Determinar los objetivos estratégicos y priorizar los objetivos particulares de cada Proyecto de Acción Ambiental, en función de la realidad del centro educativo.

-Planificar, coordinar y desarrollar las acciones concretas propuestas en el PAA.

-Realizar el seguimiento de las acciones y la evaluación del Plan de Acción.

-Establecer el calendario de reuniones periódicas.

-Garantizar la consideración de los objetivos del Plan de Acción en los Documentos Institucionales del Centro (PEC, RRI, PGA y Programaciones de aula).

-Promover y difundir el Plan de Acción Ambiental entre la comunidad educativa y comunidad local.

c) Composición y funcionamiento

El comité está formado por 10 maestros del centro, dos alumnos de primaria, un padre o madre, un conserje y la directora del centro. El comité se reúne de forma trimestral para la elaboración de auditorías, proyecto, aportación de acciones y toma de decisiones. Los componentes del proyecto se reunirán también cuando sea necesario.

El comité se renovará anualmente.

d) Evaluación

Se valorará atendiendo a la participación y asistencia de los miembros, y según el resultado final de las acciones llevadas a cabo.

Código de centro: 28065516
C/ Julio Valdeón S/N
28300- ARANJUEZ (Madrid
Tel.: 91 809 01 65 – Fax: 91 892 32 45

5. PROYECTO DE ACCIÓN AMBIENTAL: RESIDUOS Y CONSUMO RESPONSABLE

a) Ecoauditoría: metodología, interpretación y resultados

A principio de curso se pasaron unas encuestas sobre el tema a tratar ese año a los cursos muestra y a sus familias.

Lo primero es destacar la buena participación de padres, alumnos y profesores, y sobre todo la implicación de los mismos en el tema propuesto, la preocupación por el reciclaje y la necesidad de saber más sobre el mismo para poder realizar una buena labor.

Valorando el resultado de la auditoría se ve la necesidad por parte de todos los participantes de la realización de unas jornadas y campañas en el centro escolar sobre residuos y cuidado del entorno.

Los datos de alumnos y familias coinciden en que hay una mayoría que recicla en casa y que trata de tirar los residuos en las papeleras adecuadas, aun así se observa, e incluso se plasma en las encuestas, que el lugar con más residuos en el centro escolar, es el patio del colegio.

En cuanto al número de papeleras y contenedores se han contado unas 90 en todo el centro. Aun así observamos que no son bien utilizadas en el patio, que en las aulas no todas tienen dos papeleras y que en el comedor sólo hay una papelera dónde depositamos todo tipo de residuos. En cuanto a contenedores sólo tenemos el contenedor de papel.

La comunidad escolar ve la dificultad de usar materiales y papeles reciclados ya que el coste de los mismos es bastante superior y no siempre fácil de encontrar.

b) Objetivos

Fomentar el consumo responsable e implantar las 4 R: reflexionar, reducir, reutilizar y reciclar:

1. Difusión del proyecto y del resultado de las encuestas
2. Organizar cadena reciclado de papel en el centro
3. Mejorar limpieza en el patio del colegio
4. Instalar y utilizar contenedores amarillos
5. Fomentar el desuso del papel de aluminio
6. Crear un rincón visible en el centro para el proyecto de escuelas sostenibles

Juntos aprendemos. Juntos disfrutamos. We are just Carlos III.

c) Metodología

OBJETIVO GENERAL:

Generar objetivos de gestión y calidad ambiental compartidos por la comunidad educativa a fin de conseguir una escuela sostenible.

OBJETIVOS		**ACCIONES**					
ESTRATÉGICOS	**PARTICULARES**	**Curriculares**	**Participación**	**Mejoras estructurales**	**Formación profesorado**	**Eventos**	**Otros**
-Fomentar el consumo responsable **-Implantar las 4 R: reflexionar, reducir, reutilizar y reciclar.**	1.DIFUSIÓN DEL PROYECTO Y DEL RESULTADO DE LAS ENCUESTAS	1.1.Realización de las encuestas a alumnos, padres y profesores del centro para analizar necesidades. 1.2.Publicación en la web del centro los objetivos del proyecto y los resultados de las encuestas. ”	1.1 Informar en las reuniones de padres. 1.2.Información a través de la radio del cole realizada por los alumnos de 6º “las bluegirls and the blueboys 1.3 Información a través de la “Asamblea de pitufos” 1.4 Incluir la mascota del centro en el proyecto.		1.1 Jornadas de formación en el CRIF las Acacias y en el centro.		

Código de centro: 28065516
C/ Julio Valdeón S/N
28300- ARANJUEZ (Madrid
Tel.: 91 809 01 65 – Fax: 91 892 32 45

	2.ORGANIZAR CADENA RECICLADO DE PAPEL EN EL CENTRO.	. Organizar y llevar a cabo la "Cadena de reciclado de papel"	* Organizar semanalmente la recogida de papel de todas las aulas. * Los alumnos de 4º, 5º y 6º de EP recogerán todos los viernes el papel de sus aulas y el de las aulas de Educ. Infantil, 1º, 2º y 3º de EP.	Dotar de cajas de reciclado de papel a todas las aulas.			Valoración de la experiencia por parte de alumnado, profesorado y personal de limpieza.
	3. MEJORAR LIMPIEZA EN EL PATIO DEL COLEGIO.	3.1.Uso de las papeleras del patio. 3.2.Campaña de sensibilización de la limpieza de patios. 3.3Creación de un concurso de recogida de residuos.	Equipos por aulas para la limpieza del patio.	Instalación de contenedores para envases y plásticos.		Concurso semanal de recogida de residuos .Jornada de concienciación y huella ecológica.	
	4. INSTALAR Y UTILIZAR CONTENEDORES AMARILLOS	Unidades de la asignatura Natural science, arts and crafts y alternativa -Centro de interés: el recilado (tipos de contenedores y clasificación de residuos) -Cuentos y videos relacionados con el tema. Por ejemplo: Cuentos: Historia de una lata, El zoo de Joaquín… videos: Cómo se fabrica el papel… -Creación de murales que fomenten el reciclado.	-Clasificar residuos dentro y fuera del aula. -Comunicar los días de recogida en los tablones	-Recogida diaria de plásticos en infantil por los alumnos de primaria. -Hemos conseguido contenedores amarillos que antes no teníamos. -Recipientes para reciclar tanto el papel como el plástico en la mayoría de las aulas de infantil.	Seminario: "Residuos y consumo responsable	-Exposiciones con material reciclado. -Carrera de recogida de residuos en los patios de primaria	PARTICIPAR EN LA RED EDUCA EN ECO
	5.FOMENTAR EL DESUSO DEL PAPEL DE ALUMNIO	5.1.Elaborar pósters para poner en los pasillos que concienciencien a los padres y	Profesorado del centro y clases voluntarias	5.1. Colocar los pósters en los pasillos. 5.2. Facilitar cajas a la hora del recreo para	Información sobre el reciclaje de aluminio en el curso Escuelas	- Participación en la Jornada de Concienciación y Huella	

Código de centro: 28065516
C/ Julio Valdeón S/N
28300- ARANJUEZ (Madrid
Tel.: 91 809 01 65 – Fax: 91 892 32 45

		alumnos sobre la reducción del uso de papel de aluminio. 5.2. Contar a los niños dónde va a parar el papel de aluminio. 5.3. Reciclar papel de aluminio para elaborar decoración navideña, talleres de reciclaje y creatividad.		que los niños dejen las fiambreras u otros recipientes en los que traen el desayuno. 5.3. Fomentar el uso de bolsas de plástico que se pueden reutilizar.	Sostenibles.	Ecológica del 15 de abril 2016. - Exposición de creaciones de los alumnos usando material reciclado, entre el que se encuentra el papel de aluminio.	
	6.CREAR UN RINCÓN VISIBLE EN EL CENTRO PARA EL PROYECTO DE ESCUELAS SOSTENIBLES	6.1Elaboración de un mural actualizado en una zona visible del centro.	6.1 Ayuda por parte de los alumnos para elaborar mural y trabajos .	6.1 Tablón de caucho. 6.2 Espacio para colocarlo.			

Objetivos **Fomentar el consumo responsable** **Implantar las 4 R: reflexionar, reducir, reutilizar y reciclar**	**Indicador**	**RESPONSABLES**	**TIEMPO**
1.DIFUSIÓN DEL PROYECTO Y DEL RESULTADO DE LAS ENCUESTAS	Participación de las familias en la encuesta	Profesores y Comité Ambiental	Al iniciar el proyecto
2. ORGANIZAR CADENA RECICLADO DE PAPEL EN EL CENTRO.	Cantidad de residuos recogidos en los contenedores azules.	Todo el profesorado	Todo el curso
3. MEJORAR LIMPIEZA EN EL PATIO DEL COLEGIO.	.Cantidad de residuos que se recogen en las papeleras y los contenedores.	Profesores y alumnos	Todo el curso
4. INSTALAR Y UTILIZAR CONTENEDORES AMARILLOS	Cantidad de residuos recogidos en los contenedores amarillos.	Profesorado, alumnado y personal laboral	Todo el curso
5.FOMENTAR EL DESUSO DEL ALUMNIO	- Cantidad de aluminio que traen los niños - Uso de envases alternativos	Profesores	Todo el curso
6.CREAR UN RINCÓN VISIBLE EN EL CENTRO PARA EL PROYECTO DE ESCUELAS SOSTENIBLES	Exposición de trabajos en el mismo	Profesores del proyecto y alumnos	Todo el curso

Ju st Carlos III.

Código de centro: 28065516
C/ Julio Valdeón S/N
28300- ARANJUEZ (Madrid
Tel.: 91 809 01 65 – Fax: 91 892 32 45

6. PROYECTO DE ACCIÓN AMBIENTAL: AGUA

a) Ecoauditoría: metodología, interpretación y resultados

Volvemos a destacar la participación de la comunidad educativa para la realización de las encuestas y en especial la colaboración e ideas aportadas por los representantes de alumnos y padres que forman parte del comité ambiental.
Valorando el resultado de las auditorías se ve la necesidad por parte de todos los participantes, de la realización de jornadas informativas para los alumnos para que conozcan la importancia del buen uso del agua, valoren lo afortunados que somos al poder hacer uso del agua cuando la necesitamos y aprendan que el agua es un recurso natural que hay que cuidar.
En la mayoría de las encuestas se observa un buen uso del agua en casa, pero en el centro debemos hacer algunas mejoras en los grifos. Se han contabilizado 65 grifos y 40 cisternas en el centro. La mayoría son automáticos, pero tienen demasiada presión y se desperdicia mucha agua.

b) Objetivos

1.- Reducir presión de grifos y poner botellas en las cisternas.
2.- Información a todo el alumnado sobre la importancia del agua.
3.- Participar, con los alumnos, en el proyecto WATER EXPLORERS.
4.- Hacer visible todo lo aprendido sobre el ahorro del agua y el respeto por la naturaleza.
5.- Explicar a nuestros alumnos, para que el mensaje llegue a casa, la importancia de no tirar las toallitas húmedas al inodoro.

Juntos aprendemos. Juntos disfrutamos. We are just Carlos III.

c) Metodología

OBJETIVO GENERAL:
Fomentar el consumo responsable

OBJETIVOS		**ACCIONES**					
ESTRATÉGICOS	**PARTICULARES**	**Curriculares**	**Participación**	**Mejoras estructurales**	**Formación profesorado**	**Eventos**	**Otros**
-Gestión eficiente del agua en el centro.	1.- REDUCIR PRESIÓN DE GRIFOS Y PONER BOTELLAS EN LAS CISTERNAS.	Elaborar carteles para los baños indicando el correcto uso del agua. Matemáticas: Realizar estudios de consumo de agua en el centro.	Reducir la presión de agua de todos los grifos del centro.		1.1 Jornadas de formación en el CRIF las Acacias y en el centro.		
-Disminución de los contaminantes en los efluentes.	2.INFORMACIÓN A TODO EL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DEL AGUA.	Elaborar investigaciones sobre la huella hídrica, gestión del agua, elaborar cuentos, ver videos	Los alumnos que han realizado las investigaciones comunican al resto de clases los resultados.			Cambiar fiesta del agua por la fiesta del verano.	

Código de centro: 28065516
C/ Julio Valdeón S/N
28300- ARANJUEZ (Madrid
Tel.: 91 809 01 65 – Fax: 91 892 32 45

	3. PARTICIPAR, CON LOS ALUMNOS, EN EL PROYECTO WATER EXPLORERS.	Realizar las actividades y retos propuestos en el proyecto, en ellos se trabajan casi todas las áreas del currículum	Preferible con los alumnos de 4º de primaria.	Rincón en el centro para exponer los retos realizados..	Formación en el CRIF sobre el proyecto. Contacto con los encargados del proyecto en Madrid.	Realizar algunas de las actividades a nivel de centro o varias clases, como la pasarela del agua.	Valoración de la experiencia por parte de alumnado y profesorado
	4. HACER VISIBLE TODO LO APRENDIDO SOBRE EL AHORRO DEL AGUA.	Tanto de forma oral como escrita difundir todas las investigaciones realizadas .	-Informar en las reuniones de padres. -Información a través de la radio del cole realizada por los alumnos de 6º "las bluegirls and the blueboys -Difundir a través de la Web del colegio. -Información a través de la "Asamblea de pitufos" - Incluir la mascota del centro en el proyecto	.		-EL día sin carne, sin café… (huella hídrica)	
	5. EXPLICAR A NUESTROS ALUMNOS, PARA QUE EL MENSAJE LLEGUE A CASA, LA IMPORTANCIA DE NO TIRAR LAS TOALLITAS HÚMEDAS AL INODORO.	Elaborar posters para poner en los pasillos que conciencien a los padres y alumnos sobre el destino correcto de las toallitas húmedas. -Realizar investigaciones sobre donde van a parar las toallitas húmedas, su composición, que efectos producen… .	Participación del alumnado, familias, profesores… -Exponer todos los trabajos realizados en un sitio visible. Difundir a través de la web y de nuestro rincón de escuelas sostenibles.	Colocar los posters en los pasillos. Facilitar espacio en la entrada del colegio para que tanto padres como alumnos vean los trabajos y las conclusiones sobre las mismas.		Realización de espantapájaros usando dichas toallitas.	

Ju arlos III.

Código de centro: 28065516
C/ Julio Valdeón S/N
28300- ARANJUEZ (Madrid
Tel.: 91 809 01 65 – Fax: 91 892 32 45

Objetivos **Fomentar el consumo responsable** **-Gestión eficiente del agua.** **-Disminución de los contaminantes en los efluentes.**	**Indicador**	**RESPONSABLES**	**TIEMPO**
1.- REDUCIR PRESIÓN DE GRIFOS Y PONER BOTELLAS EN LAS CISTERNAS.	Ver reducción de consumo	Comité Ambiental ,conserje	Al iniciar el proyecto
2.INFORMACIÓN A TODO EL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DEL AGUA.	Preguntar a los profesores si a sus alumnos les ha llegado toda la información sobre el tema.	Profesores y alumnos	Todo el curso
3. PARTICIPAR, CON LOS ALUMNOS, EN EL PROYECTO WATER EXPLORERS.	Actividades realizadas y valoradas por el propio proyecto, divulgación de los estudios realizados. Rincón de Water Explorers.	Profesores y alumnos participantes en el proyecto. (Se aconseja realizar con alumnos de 4º de primaria)	Todo el curso
4. HACER VISIBLE TODO LO APRENDIDO SOBRE EL AHORRO DEL AGUA.	Información en web, rincón de escuelas sostenibles …	Profesorado, alumnado	Todo el curso
5. EXPLICAR A NUESTROS ALUMNOS, PARA QUE EL MENSAJE LLEGUE A CASA, LA IMPORTANCIA DE NO TIRAR LAS TOALLITAS HÚMEDAS AL INODORO.	Participación en las investigaciones, preguntar a los alumnos por el cambio realizado en casa	Profesores	En uno de los trimestres.

Juntos aprendemos. Juntos disfrutamos. We are just Carlos !!!.

7. PROYECTO DE ACCIÓN AMBIENTAL: NATURALEZA Y BIODIVERSIDAD

a) Ecoauditoría: metodología, interpretación y resultados

En cuanto a la auditoría de naturaleza se valora de forma muy positiva el tener huerto en el centro.

Sí que se observa una demanda en cuanto a la decoración del exterior del centro, juegos tradicionales en los patios y un aumento del arbolado.

Destaca también la sugerencia de poner plantas dentro de todas las aulas, aunque una vez valorado vemos complicado dotar de plantas a todas las aulas por el tema de los alérgicos, pero en las clases que se pueden ya están puestas.

b) Objetivos

1.- Participación en el huerto escolar.
2.- Aumentar arbolado.
3.- Poner más plantas en todo el centro, exterior e interior.
4.- Visitar las huertas de Aranjuez y hacer intercambios con otros centros que tengan huerto.
5.- Divulgar nuestro proyecto

c) Metodología

Código de centro: 28065516
C/ Julio Valdeón S/N
28300- ARANJUEZ (Madrid
Tel.: 91 809 01 65 – Fax: 91 892 32 45

OBJETIVO GENERAL:
Respetar y disfrutar de nuestro entorno

OBJETIVOS		**ACCIONES**					
ESTRATÉGICOS	**PARTICULARES**	**Curriculares**	**Participación**	**Mejoras estructurales**	**Formación profesorado**	**Eventos**	**Otros**
- Respeto del entorno más cercano. **-Creación de espacios de calidad ambiental y visual.** **-Sensibilizar y promover el conocimiento del medio natural local.**	1.PARTICIPACIÓN EN EL HUERTO ESCOLAR.	-Elaborar calendario de participación para todo el centro. -Utilizar el huerto como complemento a nuestro temario (ciencias valores y resto de áreas)	Reflejar la participación en el huerto por parte de todos, visible para todos. Realizar las diferentes tareas del huerto.	Poner en marcha el huerto, cambiar la madera de los bancales por piedras más duraderas. Material del huerto y riego.	Orientaciones del programa escuelas sostenibles, formación en los cursos que ofrecen para huertos escolares desde los diferentes centros medioambientales. .	Salida al huerto de forma trimestral, desde infantil a 6º de primaria.	Realización de mermeladas y otras comidas en la cocina del centro utilizando los productos de nuestro huerto. Día de la lechuga, todos comen lechuga en el patio.
	2.- AUMENTAR ARBOLADO.	Realizar estudio sobre el tipo de árboles, apadrinarlos por clases, escribiendo sus nombres.	Todo el centro. Encargarse del cuidado de los árboles, riego y demás.	Organizar patio de 3 años, y de 1º y 2º de primaria para dichos árboles.	Contacto con personal que conozca tipos de árboles	Apadrinamiento de los árboles.	
	3.- PONER MÁS PLANTAS EN TODO EL CENTRO, EXTERIOR E INTERIOR.	Sensibilizar sobre el cuidado y respeto de nuestros árboles. Responsabilizarse sobre el cuidado de las mismas	Plantar ellos mismos las plantas, organizar calendario de riego para las plantas de fuera y las de los pasillos y aulas.	Plantas en las escaleras y en las entradas del colegio.		Exposición y realización casitas para pájaros.	Participar en el concurso BALCONES FLORIDOS DE ARANJUEZ
	4.- VISITAR LAS HUERTAS DE ARANJUEZ Y HACER INTERCAMBIOS CON OTROS CENTROS QUE TENGAN HUERTO.	Planificar visitas, organizar actividades y centros de interés.	- Realizar visitas con los alumnos a las huertas y los jardines de Aranjuez para observar su biodiversidad -Realizar actividades con un instituto de la zona para realizar diferentes actividades en el huerto fomentando la socialización entre niños de primaria y secundaria.		Conocimiento de las diferentes especies que nos rodean y establecer contactos con los institutos de la zona.	Intercambios con los centros	PLANTACIÓN DE OLMOS CON PATRIMONIO NACIONAL EN LOS JARDINES DE ARANJUEZ
	5.- DIVULGAR NUESTRO PROYECTO	.Elaborar posters, murales, poster huerto	-Informar en las reuniones de padres.	Rincón para el huerto		Realización de propuestas sugeridas por la asamblea	Radio de Aranjuez y periódicos de la zona.

Comentario [h1]:

Código de centro: 28065516
C/ Julio Valdeón S/N
28300- ARANJUEZ (Madrid
Tel.: 91 809 01 65 – Fax: 91 892 32 45

		informando de las actividades realizadas.	- Información a través de la radio del cole realizada por los alumnos de 6º "las bluegirls and the blueboys -Difundir a través de la Web del colegio. - Información a través de la "Asamblea de pitufos" - Incluir la mascota del centro en el proyecto -Jornadas de puertas abiertas -Radio Aranjuez -Periódicos de la zona.			de pitufos	

Objetivos **- Respeto del entorno más cercano.** **-Creación de espacios de calidad ambiental y visual.** **-Sensibilizar y promover el conocimiento del medio natural local.**	**Indicador**	**RESPONSABLES**	**TIEMPO**
1.-PARTICIPACIÓN EN EL HUERTO ESCOLAR.	Cuadro de participación y tareas realizadas expuesta sobre el huerto	Comité Ambiental ,conserje	Todo el curso
2.- AUMENTAR ARBOLADO.	Cantidad de árboles plantados	Profesores, equipo directivo y alumnos	A lo largo del curso hasta que se vea adecuado
3.- PONER MÁS PLANTAS EN TODO EL CENTRO, EXTERIOR E INTERIOR.	Cantidad de plantas visibles en todo el centro	Profesores y alumnos	Todo el curso hasta que se vea adecuado
4.- VISITAR LAS HUERTAS DE ARANJUEZ Y HACER INTERCAMBIOS CON OTROS CENTROS QUE TENGAN HUERTO.	Actividades realizadas	Profesorado, alumnado	A lo largo de curso
5.- DIVULGAR NUESTRO PROYECTO	Conocimiento por parte de toda la comunidad educativa ,web, puertas abiertas, murales, rincón …	Profesores ,alumnos, equipo directivo	Todo el curso

Código de centro: 28065516
C/ Julio Valdeón S/N
28300- ARANJUEZ (Madrid
Tel.: 91 809 01 65 – Fax: 91 892 32 45

8. PROYECTO DE ACCIÓN AMBIENTAL 4: ENERGÍA Y MOVILIDAD

a) Ecoauditoría: metodología, interpretación y resultados

En la realización de las auditorías de esta tercera fase del proyecto cabe destacar la implicación de los alumnos de 5º y 6º que, junto con sus profesores, han realizado un trabajo estupendo, ya que los alumnos han hecho las preguntas al profesorado, han elaborado las estadísticas, y han aportado datos sobre el centro que desconocíamos, haciendo un estudio y aportando ideas para mejorar el consumo en nuestro centro.

Esto nos hace ver que el proyecto está calando en los alumnos y en las familias, ya que, entre las aportaciones recibidas de las encuestas de las mismas, nos felicitaban por el interés que mostraban sus hijos con el respeto al medio ambiente. Son este tipo de cosas, las que, a pesar de la carga de trabajo que a veces supone, te hacen seguir hacia delante con ánimo y energía.

Nos ha alegrado poder tener este curso las auditorías on line, aunque la participación de las familias ha sido menor de esta forma, creemos que es mucho más ecológico y que poco a poco se irán acostumbrando.

Valorando los resultados de las auditorías se ve la necesidad de dar más información sobre los tipos de energía utilizada, promover el ahorro de la misma y fomentar el uso del transporte alternativo al coche.

b) Objetivos

1.- Potenciar acciones encaminadas al ahorro de energía

2.- Fomentar la movilidad en bicicleta.

3.- Que la asamblea de pitufos proponga acciones para trabajar y difundir el consumo responsable.

4.- Realizar investigaciones, actividades y gymkhanas para que los alumnos y familias conozcan más sobre los diferentes tipos de energías renovables.

5.- Divulgar las acciones y el proyecto.

Juntos aprendemos. Juntos disfrutamos. We are just Carlos !!!.

c) Metodología

OBJETIVO GENERAL:
Fomentar el ahorro energético

OBJETIVOS		**ACCIONES**					
ESTRATÉGICOS	**PARTICULARES**	**Curriculares**	**Participación**	**Mejoras estructurales**	**Formación profesorado**	**Eventos**	**Otros**
-Eficiencia y ahorro energético. **-Climatización e iluminación eficiente.** **-Movilidad y concienciación frente al cambio climático.**	1. POTENCIAR ACCIONES ENCAMINADAS AL AHORRO DE ENERGÍA	Realizar carteles para poner en los interruptores de las aulas, en inglés y español, recordando apagar la luz antes de salir de clase. Hacer lo mismo en los baños. A través de los termómetros en el aula comparar temperaturas, realizar gráficas	Los alumnos realizan y colocan los carteles, se nombra a un encargado de clase que será el que compruebe las luces antes de irse al patio, salida… Regular temperatura de calefacción.	Poner termómetros en las aulas.	1.1 Jornadas de formación en el CRIF las Acacias y en el centro.		
	2.-	Investigar	Los alumnos que	Poner aparca	Contacto	Día: voy al	

Código de centro: 28065516
C/ Julio Valdeón S/N
28300- ARANJUEZ (Madrid
Tel.: 91 809 01 65 – Fax: 91 892 32 45

	FOMENTAR LA MOVILIDAD EN BICICLETA.	sobre los medios de transporte menos contaminantes, buscar rutas para ir al cole en bicicleta.	han realizado las investigaciones comunican al resto de clases los resultados. Familias y alumnos.	bicis dentro del centro	con los profesionales de formación vial en Aranjuez	cole en bici. Día: Kiss and go	
	3.- QUE LA ASAMBLEA DE PITUFOS PROPONGA ACCIONES PARA TRABAJAR Y DIFUNDIR EL CONSUMO RESPONSABLE.	Llevar propuestas a cabo elaboradas por la asamblea de pitufos, como incluir en el día del libro la realización de carteles promoviendo el cuidado del medio ambiente, tema del concurso de cuentos ENERGÍA RENOVABLES.	Los participantes en la asamblea recogen y transmiten todas las propuestas de sus aulas. Un profesor responsable organiza reuniones y recoge las propuestas.			DÍA DEL LIBRO	Valoración de la experiencia por parte de alumnado y profesorado
	4.- REALIZAR INVESTIGACIONES, ACTIVIDADES Y GYMKHANAS PARA QUE LOS ALUMNOS Y FAMILIAS CONOZCAN MÁS SOBRE LOS DIFERENTES TIPOS DE ENERGÍAS RENOVABLES.	Investigaciones sobre el recibo de la luz. Gymkanas para conocer los diferentes tipos de energía. Realizar estudio sobre el consumo fantasma. Elaborar retos semanales para reducir el consumo de energía.	Todo el centro participa, incluidas las familias	. Colocar los posters en los pasillos. Facilitar espacio en la entrada del colegio para que tanto padres como alumnos vean los trabajos y las conclusiones sobre las mismas. Por ejemplo, en una bombilla gigante, un fantasma…		El día de la información al centro sobre el fantasma consumo. Premio a la clase que haya conseguido mejorar el ahorro cumpliendo con todos los retos propuestos.	
	5.- DIVULGAR LAS ACCIONES Y EL PROYECTO.	Elaborar posters, periódico, programa de radio	-Informar en las reuniones de padres. -Información a través de la radio del cole realizada por los alumnos de 6º “las bluegirls and the blueboys -Difundir a través de la Web y twitter del colegio. -Información a través de la “Asamblea de pitufos”Participación del alumnado, familias, profesores… -Exponer todos los trabajos				

Ju arlos III.

Código de centro: 28065516
C/ Julio Valdeón S/N
28300- ARANJUEZ (Madrid
Tel.: 91 809 01 65 – Fax: 91 892 32 45

			realizados en un sitio visible. Difundir a través de la web y de nuestro rincón de escuelas sostenibles.				

Objetivos **Eficiencia y ahorro energético.** **-Climatización e iluminación eficiente.** **-Movilidad y concienciación frente al cambio climático.**	**Indicador**	**RESPONSABLES**	**TIEMPO**
1. POTENCIAR ACCIONES ENCAMINADAS AL AHORRO DE ENERGÍA	Comprobar resultado luces apagadas, calefacción.	Comité Ambiental ,profesores, conserje	El primer trimestre
2.- FOMENTAR LA MOVILIDAD EN BICICLETA.	Realización de las actividades	Profesores y alumnos	Todo el curso
3.- QUE LA ASAMBLEA DE PITUFOS PROPONGA ACCIONES PARA TRABAJAR Y DIFUNDIR EL CONSUMO RESPONSABLE.	Propuestas realizadas y valoradas por la propia asamblea	Profesor encargado de la asamblea de pitufos y comité ambiental	Todo el curso
4.- REALIZAR INVESTIGACIONES, ACTIVIDADES Y GYMKHANAS PARA QUE LOS ALUMNOS Y FAMILIAS CONOZCAN MÁS SOBRE LOS DIFERENTES TIPOS DE ENERGÍAS RENOVABLES.	Participación en las investigaciones, preguntar a los alumnos por el cambio realizado en casa	Profesorado y comité ambiental	Todo el curso
5.- DIVULGAR LAS ACCIONES Y EL PROYECTO.	Información en la web y en el rincón de escuelas sostenibles,	Profesores comité ambiental	Durante todo el curso

Comentario [g2]: mbiental

Ju st Carlos III.

9.CÓDIGO DE BUENAS PRÁCTICAS MEDIOAMBIENTALES

- Clasificar la basura según sea orgánica, plástico, vidrio, papel, pilas u otros materiales.
- Utilizar la luz solo cuando se necesite, si no dejarla apagada.
- Mantener limpio nuestro entorno: mesa de trabajo, clase, comedor, habitación, zonas comunes...
- Utilizar el papel por ambas caras antes de reciclarlo.
- Hablar adecuando el volumen de voz (no hacer ruido con mesas y sillas).
- Cuidar y respetar las plantas y árboles.
- No utilizar el inodoro como cubo de basura.
- Respetar nuestro huerto
- Utilizar la bicicleta o caminar cuando sea posible
- Reducir el consumo de plásticos y papel de aluminio
- Reducir el consumo de agua innecesaria, cerrar grifos si no se utilizan.

Código de centro: 28065516
C/ Julio Valdeón S/N
28300- ARANJUEZ (Madrid
Tel.: 91 809 01 65 – Fax: 91 892 32 45

10.DIFUSIÓN Y PROYECCIÓN EXTERIOR

DESTINATARIOS INTERNOS		DESTINATARIOS EXTERNOS	
	ESTRATEGIAS		ESTRATEGIAS
ALUMNADO	Murales, rincón sostenible, asamblea de pitufos, radio del cole, periódico escolar, exposiciones	AYUNTAMIENTO	Consejo escolar, web, contacto directo con directora y coordinadora con la delegada de medioambiente. Participación en los concursos propuestos sobre sostenibilidad.
PROFESORADO	Murales, rincón sostenible, radio del cole, periódico escolar, CCP, claustros, reuniones de tramo, comité ambiental	ENTIDADES COMUNIDAD AUTÓNOMA	Participación en concursos propuestos por diferentes entidades, Twitter
PAS	Consejo escolar, murales, rincón, reuniones comité ambiental	ENTIDADES NACIONALES (EsenRed)	Red educaeneco de ECOEMBES, Water explorers,
PADRES Y MADRES	Web, investigaciones expuestas en la entrada, periódico, la radio escolar, Twitter, consejo escolar, AMPA , jornada puertas abierta, exposiciones.	ENTIDADES INTERNACIONALES (CONFINT)	

Ju ust Carlos III.

Código de centro: 28065516
C/ Julio Valdeón S/N
28300- ARANJUEZ (Madrid
Tel.: 91 809 01 65 – Fax: 91 892 32 45

11. VIGENCIA Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN: INDICADORES, SEGUIMIENTO, PERIODICIDAD Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

RESIDUOS Y CONSUMO RESPONSABLE

Objetivos **Fomentar el consumo responsable** **Implantar las 4 R: reflexionar, reducir, reutilizar y reciclar**	**Indicador**	**RESPONSABLES**	**NIVEL DE LOGRO**		
1.DIFUSIÓN DEL PROYECTO Y DEL RESULTADO DE LAS ENCUESTAS	Participación de las familias en la encuesta	Profesores y Comité Ambiental	**Alto (0.3)**	**Medio (0.2)**	**Bajo (0.1)**
2. ORGANIZAR CADENA RECICLADO DE PAPEL EN EL CENTRO.	Cantidad de residuos recogidos en los contenedores azules.	Todo el profesorado			
3. MEJORAR LIMPIEZA EN EL PATIO DEL COLEGIO.	.Cantidad de residuos que se recogen en las papeleras y los contenedores.	Profesores y alumnos			
4. INSTALAR Y UTILIZAR CONTENEDORES AMARILLOS	Cantidad de residuos recogidos en los contenedores amarillos.	Profesorado, alumnado y personal laboral			
5.FOMENTAR EL DESUSO DEL ALUMNIO	- Cantidad de aluminio que traen los niños - Uso de envases alternativos	Profesores			
6.CREAR UN RINCÓN VISIBLE EN EL CENTRO PARA EL PROYECTO DE ESCUELAS SOSTENIBLES	Exposición de trabajos en el mismo	Profesores del proyecto y alumnos			

Juntos aprendemos. Juntos disfrutamos. We are just Carlos III.

AGUA

Objetivos **Fomentar el consumo responsable** **-Gestión eficiente del agua.** **-Disminución de los contaminantes en los efluentes.**	**Indicador**	**RESPONSABLES**	**NIVEL DE LOGRO**		
1.- REDUCIR PRESIÓN DE GRIFOS Y PONER BOTELLAS EN LAS CISTERNAS.	Ver reducción de consumo	Comité Ambiental ,conserje	**Alto (0.3)**	**Medio (0.2)**	**Bajo (0.1)**
2.INFORMACIÓN A TODO EL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DEL AGUA.	Preguntar a los profesores si a sus alumnos les ha llegado toda la información sobre el tema.	Profesores y alumnos			
3. PARTICIPAR, CON LOS ALUMNOS, EN EL PROYECTO WATER EXPLORERS.	Actividades realizadas y valoradas por el propio proyecto, divulgación de los estudios realizados. Rincón de Water Explorers.	Profesores y alumnos participantes en el proyecto. (Se aconseja realizar con alumnos de 4º de primaria)			
4. HACER VISIBLE TODO LO APRENDIDO SOBRE EL AHORRO DEL AGUA.	Información en web, rincón de escuelas sostenibles …	Profesorado, alumnado			
5. EXPLICAR A NUESTROS ALUMNOS, PARA QUE EL MENSAJE LLEGUE A CASA, LA IMPORTANCIA DE NO TIRAR LAS TOALLITAS HÚMEDAS AL INODORO.	Participación en las investigaciones, preguntar a los alumnos por el cambio realizado en casa	Profesores			

Código de centro: 28065516
C/ Julio Valdeón S/N
28300- ARANJUEZ (Madrid
Tel.: 91 809 01 65 – Fax: 91 892 32 45

NATURALEZA Y BIODIVERSIDAD

Objetivos **- Respeto del entorno más cercano.** **-Creación de espacios de calidad ambiental y visual.** **-Sensibilizar y promover el conocimiento del medio natural local.**	**Indicador**	**RESPONSABLES**	**NIVEL DE LOGRO**		
1.-PARTICIPACIÓN EN EL HUERTO ESCOLAR.	Cuadro de participación y tareas realizadas expuesta sobre el huerto	Comité Ambiental ,conserje	**Alto (0.3)**	**Medio (0.2)**	**Bajo (0.1)**
2.- AUMENTAR ARBOLADO.	Cantidad de árboles plantados	Profesores, equipo directivo y alumnos			
3.- PONER MÁS PLANTAS EN TODO EL CENTRO, EXTERIOR E INTERIOR.	Cantidad de plantas visibles en todo el centro	Profesores y alumnos			
4.- VISITAR LAS HUERTAS DE ARANJUEZ Y HACER INTERCAMBIOS CON OTROS CENTROS QUE TENGAN HUERTO.	Actividades realizadas	Profesorado, alumnado			
5.- DIVULGAR NUESTRO PROYECTO	Conocimiento por parte de toda la comunidad educativa ,web, puertas abiertas, murales, rincón …	Profesores ,alumnos, equipo directivo			

ENERGÍA Y MOVILIDAD

Juntos aprendemos. Juntos disfrutamos. We are just Carlos III.

Objetivos **Eficiencia y ahorro energético.** **-Climatización e iluminación eficiente.** **-Movilidad y concienciación frente al cambio climático.**	**Indicador**	**RESPONSABLES**	**NIVEL DE LOGRO**		
1. POTENCIAR ACCIONES ENCAMINADAS AL AHORRO DE ENERGÍA	Comprobar resultado luces apagadas, calefacción.	Comité Ambiental ,profesores, conserje	**Alto (0.3)**	**Medio (0.2)**	**Bajo (0.1)**
2.- FOMENTAR LA MOVILIDAD EN BICICLETA.	Realización de las actividades	Profesores y alumnos			
3.- QUE LA ASAMBLEA DE PITUFOS PROPONGA ACCIONES PARA TRABAJAR Y DIFUNDIR EL CONSUMO RESPONSABLE.	Propuestas realizadas y valoradas por la propia asamblea	Profesor encargado de la asamblea de pitufos y comité ambiental			
4.- REALIZAR INVESTIGACIONES, ACTIVIDADES Y GYMKHANAS PARA QUE LOS ALUMNOS Y FAMILIAS CONOZCAN MÁS SOBRE LOS DIFERENTES TIPOS DE ENERGÍAS RENOVABLES.	Participación en las investigaciones, preguntar a los alumnos por el cambio realizado en casa	Profesorado y comité ambiental			
5.- DIVULGAR LAS ACCIONES Y EL PROYECTO.	Información en la web y en el rincón de escuelas sostenibles,	Profesores comité ambiental			

Comentario [g3]: mbiental